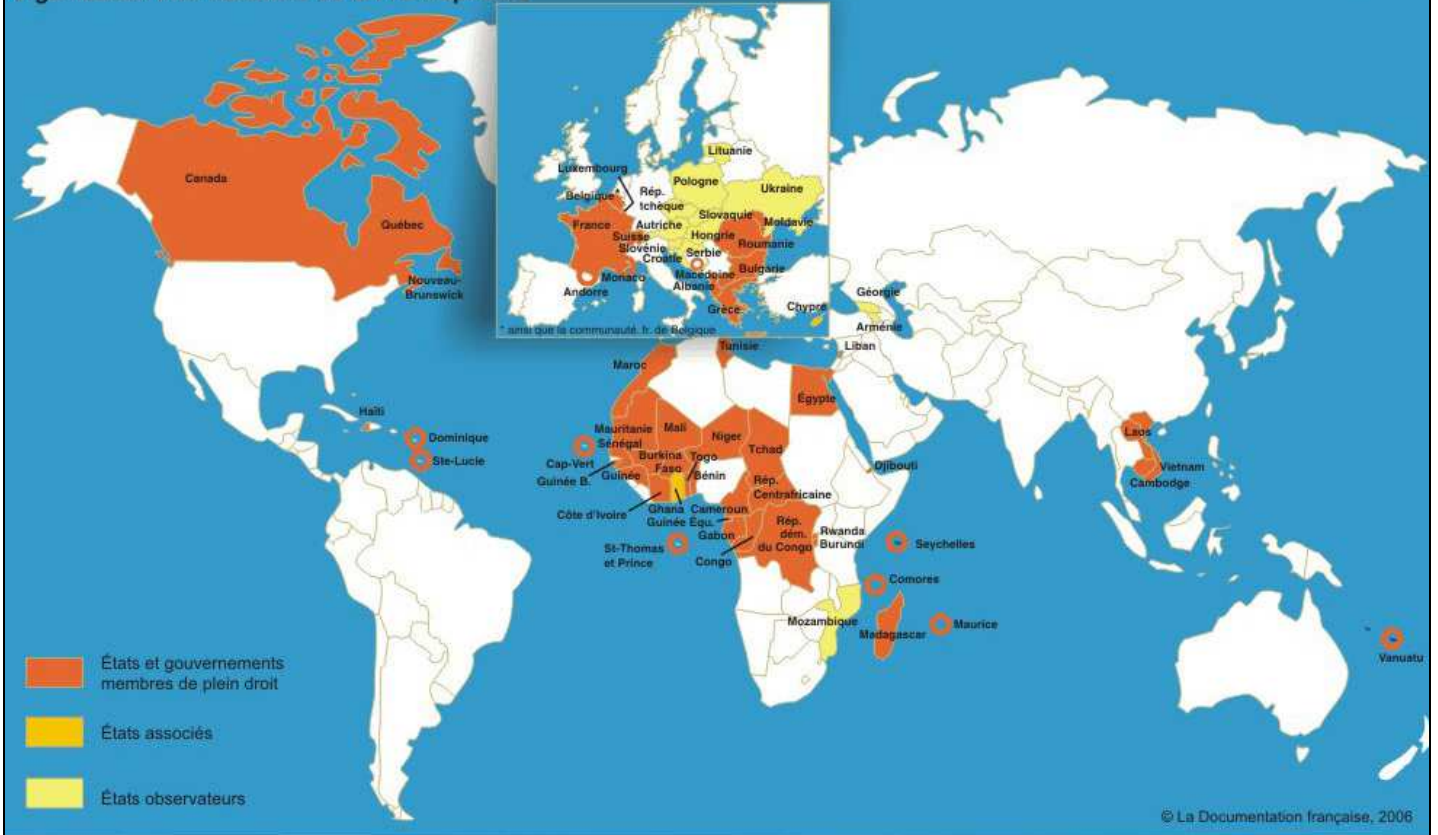


# LA FRANCOPHONIE

## Organisation internationale de la Francophonie



**On parle français dans les pays ci-dessus !**

Est-on surpris ?

**Carnets de voyage : Cambodge (vidéo)**

[http://www.tv5.org/TV5Site/publication/galerie-302-3-Le\\_Cambodge.htm](http://www.tv5.org/TV5Site/publication/galerie-302-3-Le_Cambodge.htm)

**Des mots/des idées/des images clés**

**Discussion**

**MON VOYAGE À \_\_\_\_\_**  
(une ville)

1. Visite [www.voyagesaquaterra.com](http://www.voyagesaquaterra.com)
2. Recherche ton vol et remplis le tableau ci-dessous.

<b>Départ</b>		<b>Destination</b>	
<b>Date de départ :</b>		<b>Date de retour :</b>	
<b>Nombre d'adultes :</b>		<b>Nombre d'enfants :</b>	
<b>Classe :</b>		<b>Type de vol :</b>	
<b>Prix (avec les taxes inclus) :</b>			

3. Écris ton itinéraire dans le tableau suivant :

--

4. As-tu choisis d'assurance ?  
Si oui, laquelle ?







Le prix ?

Félicitations ! Tu as réservé ton vol ! Ton école a réservé ton hôtel ! Quelle école superbe !!!!

Continue tes recherches et décides ce que tu veux visiter...

Ma destination : \_\_\_\_\_

### Des endroits à visiter

					
Des monuments	Des musées	Des parcs	Des châteaux	Des magasins/ commerces	Des restaurants ou des cafés

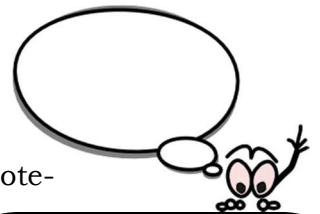
Je veux visiter (en français) :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Mets-toi avec un(e) partenaire et explique ce que tu veux faire pendant ton voyage. Pendant que ton ou ta partenaire fait sa liste, note-la.

Nom du partenaire : \_\_\_\_\_

- Il/elle veut
- 
- 
- 
- 



Des structures utiles:

- Je veux aller à...
- Je veux visiter...
- Je veux voir...
- Je veux manger...
- Je veux acheter...

**Je veux + infinitif**



## Je fais mes valises...

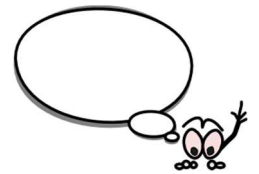


Je vais apporter :

- |   |   |   |
|---|---|---|
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |

### Discute avec un partenaire !

- 1) Remplis la colonne «MOI» avec le nombre de cet objet que tu vas apporter.
- 2) Parle à ton/ta partenaire afin de remplir la colonne «PARTENAIRE». Faites l'exercice à tour de rôle.
  - Est-ce que tu vas apporter... (des t-shirts, des chandails, etc.) ?
    - Oui, je vais apporter (#) t-shirts.
    - Non, je ne vais pas apporter de t-shirts.



OBJET	MOI	PARTENAIRE
Des t-shirts		
Des chandails		
Un manteau		
Des chaussettes		
Des souliers		
Des haut-talons		
Des sandales		
Des shorts		
Un pantalon		
Un jean		
Une robe		
Du maquillage		
Une brosse à dents		
Du dentifrice		
Un peigne		
Un ordinateur portable		
Une tablette		
Un portable		

### **Extension :**

Est-ce que tu vas acheter des objets avant ton voyage ? Est-ce que tu vas mettre d'autres objets dans tes valises ?

**Remue-ménage des structures pour parler de l'avenir**

**Parlons de nos voyages!**

Je verrai...

Je mangerai...

J'irai ...

Fais un sommaire court de ton voyage (Où iras-tu ? Que feras-tu ? Qu'est-ce que tu verras ?)

**Dialogue #1:**

Partenaire A : Salue son/sa partenaire. Demande où il/elle ira en vacances.  
Partenaire B : Salue. Répond. Demande où il/elle ira en vacances.  
Partenaire A : Répond. Demande qu'est-ce qu'il/elle verra à sa destination.  
Partenaire B : Répond. Demande s'il/elle verra des choses similaires.  
Partenaire A : Répond ce qu'il/elle verra. Demande s'il/elle mangera des spécialités locales.  
Partenaire B : Répond. Demande s'il/elle dînera à beaucoup de restaurants.  
Partenaire A : Répond. Et toi ?  
Partenaire B : Répond. Mais on verra.  
Partenaire A : Quand-même, ton voyage a l'air superbe !  
Partenaire B : Le tien aussi ! J'ai hâte d'entendre tes expériences quand tu reviens.

**Dialogue #2:**

**A devient B  
B devient A**

Partenaire A : Salue son/sa partenaire. Demande où il/elle voyagera.  
Partenaire B : Salue. Répond. Demande où il/elle voyagera en vacances.  
Partenaire A : Répond. Demande s'il/elle partira bientôt.  
Partenaire B : Répond. Et toi ?  
Partenaire A : Répond. Demande s'il/elle parlera français à sa destination.  
Partenaire B : Répond. Demande s'il/elle pratiquera à parler français pendant le voyage.  
Partenaire A : Répond. Demande s'il/elle regardera des films en français ?  
Partenaire B : Répond. Et toi ?  
Partenaire A : Répond. J'ai hâte d'aller en vacances.  
Partenaire B : Moi aussi ! Quelles vacances excitantes !

## Dans l'avion

### Vidéo consignes de sécurité Air Canada

<http://www.youtube.com/watch?v=OIitg7YtGY4>

Mon nouveau vocabulaire + un petit dessin qui représente le mot:

**Tu vas maintenant parler à la personne à côté de toi**  
**de ce que tu feras pendant le vol.**



## ***L'avion décolle...***



**L'agent de bord vient :**



Agent de bord : Quelque chose à boire ?

Toi : J'aimerais...

Agent de bord : Avec du glace ?

Toi : Oui/non.

Agent de bord : Voilà.

Toi : Merci.

Agent de bord : Qu'est-ce que vous voudriez à manger ?

Toi : Qu'est-ce qu'il y a ?

Agent de bord : De la lasagne ou du poulet avec des légumes.

Toi : J'aimerais (un des choix).

Agent de bord : Voilà. Bon appétit.

Toi : Merci.

## Tu arrives à l'hôtel

Ta chambre est belle. Tu es fatigué(e) et as envie de dormir mais tu as faim. Le concierge recommande un restaurant à côté de ton hôtel.

**VIDEO:** <http://www.youtube.com/watch?v=wfmVpzPqg20>

Mon nouveau vocabulaire + un petit dessin qui représente le mot:

<http://www.estudiodefances.com/exercices/restaurantmenu.html>

## À tour de rôle.

**Avec un partenaire, fais le dialogue ci-dessous. Change de rôle et refais le dialogue.**



### **Au restaurant :**

Le serveur/la serveuse : Bonsoir. Bienvenue dans notre restaurant. Voici le menu.

Toi : Merci.

Le serveur/la serveuse : Voudriez-vous prendre un apéritif?

Toi : Oui, je voudrais (une boisson) s'il vous plaît.

Le serveur/la serveuse : D'accord. Je vous l'apporte tout de suite.

Toi : Merci.

Le serveur/la serveuse : Voilà votre boisson. Est-ce que vous êtes prêt à commander (un plat principal)?

Toi : Oui, comme entrée je voudrais (une entrée) et comme plat principal, j'aimerais (un plat principal).

Le serveur/la serveuse : Parfait. Laissez-moi prendre votre menu.

Toi : Voilà. \*Donne le menu\*

Le serveur/la serveuse : Voici votre entrée. Bon appétit.

Toi : Merci.

Le serveur/la serveuse : Voici votre plat principal. Bon appétit.

Toi : Merci.

Le serveur/la serveuse : Tout s'est bien passé ?

Toi : Oui, tout était délicieux. Merci.

Le serveur/la serveuse : Désirez-vous prendre un dessert ?

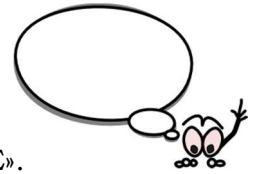
Toi : Non, merci. Pourriez-vous m'apporter l'addition s'il vous plaît.

Le serveur/la serveuse : Bien sûr.

**Extension:**  
tu ne veux pas une entrée

**Extension:**  
tu ne veux prendre un dessert.

**Discute avec un partenaire !**



- 1) Remplis la colonne «MOI» avec ce que tu commanderas du menu
  - 2) Parle à ton/ta partenaire afin de remplir la colonne «PARTENAIRE».
- Faites l'exercice à tour de rôle.
- Qu'est-ce que vous prendriez comme (entrée, plat principal, etc.)
    - Je prendrais...

	<b>Moi</b>	<b>Ton/ta partenaire</b>
<b>Une boisson</b>		
<b>Une entrée</b>		
<b>Un plat principal</b>		
<b>Un Dessert</b>		

**TOUT ENSEMBLE MADAME JOUE LA SERVEUSE**

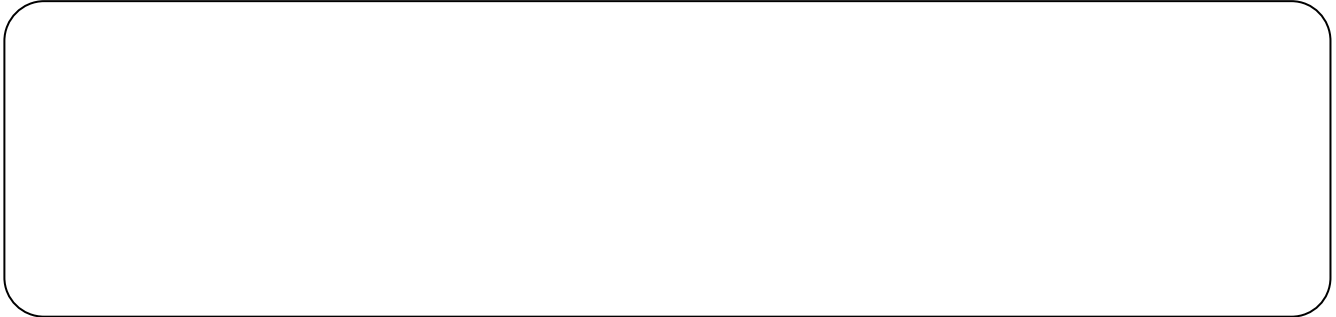
**Tu rentres dans ta chambre et lit avant de te coucher. Tu te prépares pour demain.**

**EVALUATION : Commander une pizza d'une manière polie.**



## Tu commences à explorer la ville.

Mais tu te perds ! De quel vocabulaire auras-tu besoin afin de trouver ton chemin ?



### Activité : Madame dit d'aller... (comme Simon dit)

#### Lecture :

- Excusez-moi Monsieur, je suis perdue. Je cherche la place du Châtelet.
- Châtelet... C'est très simple ! Vous prenez la prochaine rue à droite, la rue Dauphine. Vous allez tout droit, et vous traversez le pont Neuf. Ensuite, vous allez à droite et vous longez la Seine. Vous verrez le Théâtre du Châtelet, sur votre gauche.
- Et c'est loin ?
- Non, c'est à 10 minutes à pied environ.
- Merci beaucoup Monsieur.
- De rien. Au revoir, et bonne journée !

**Trace le chemin selon les instructions du Monsieur :**



Activité pris de :  
[http://tourismefle.free.fr/dans\\_la\\_rue.htm](http://tourismefle.free.fr/dans_la_rue.htm)

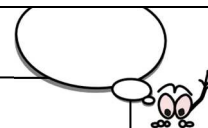








**Donne les directions de notre école jusqu'à ta maison/Tim Hortons/Fairview Mall/le centre communautaire/ton choix à ton/ta partenaire.**



### **Tu arrives à un centre commercial.**

Tu veux acheter des vêtements chics à porter au Canada. Mais tu as un budget.

### **Lecture : Des vêtements chics avec un budget d'étudiant**

Comment se constituer une belle garde-robe sans se ruiner ?

Le 26/10/2011

**Si vous êtes étudiant, vous ne pouvez pas forcément consacrer une part énorme de votre budget aux vêtements. Cependant, avec un peu d'astuce et d'habitude, il est possible d'avoir une garde-robe versatile pour une somme modique. La preuve avec les conseils de [Lifestyle-Conseil.com](http://Lifestyle-Conseil.com).**



Tout d'abord, ne dépensez des sommes conséquentes que dans certaines pièces primordiales, à savoir un beau jean, un manteau d'hiver digne de ce nom, ainsi que deux paires de chaussures, par exemple une belle paire de desert boots ainsi que des sneakers originales. Si vous en avez l'utilité, investissez également dans un costume bien coupé, qui, de toute manière, vous servira dans le futur ; dans le cas contraire, contentez-vous d'un blazer de qualité.

#### **Guettez les soldes**

Evidemment, évitez de payer ces pièces au prix retail, guettez les soldes sur internet ou en magasin, la plupart des boutiques de luxes pratiquent des remises élevées. Gardez également un œil sur les petites annonces du web, type Commeuncamion ou Superfuture, ou, naturellement, notre [e-shop Masculin.com](http://e-shop.Masculin.com). Vous économiserez ainsi une somme importante, qui peut vous permettre éventuellement de monter en gamme.

#### **Faites confiance aux marques**

Ensuite, complétez votre penderie par des marques prêt à porter de qualité, comme Cos ou Uniqlo, ou plus simplement chez Zara et H&M. Dans ce cas, il faut avoir un œil exercé, car seul 10 à 20% des collections méritent qu'on s'y attarde. Faites attention à la composition des vêtements, et fuyez tout ce qui a un aspect cheap.

Piochez-y un chino, un pantalon de laine, quelques pulls ou cardigan de qualité, et essayer de dénicher un blouson pour la mi saison (Cos en fait de très sympa). Remplissez votre placard de tee-shirts uni, col en U de préférence, et d'un ou deux tee-shirts graphiques (évitez les clichés « phrases beauf » et les groupes en vogue). Achetez également une paire de sneakers de complément, type Gat ou Vans selon vos goûts.

Enfin terminez vos achats par des sous-vêtements discrets et élégants : on favorise le noir, et on évite à tout prix les chaussettes blanches.

Source : <http://www.masculin.com/style/1679-vetement-chic-budget-etudiant/#>

**Est-on d'accord ?**

À toi de faire des achats maintenant :

Des structures utiles :

Avec un(e) partenaire, remplis le dialogue. Ne montre pas ta copie à ton ou ta partenaire ! C'est uniquement à l'orale !

<p>Personne A: <u>Au magasin de vêtements</u> Vendeur: _____ . Je _____ ?</p> <p><b>Client:</b> <b>Oui. Je cherche une robe pour ce weekend.</b></p> <p>V: Quelle _____ et quelle _____ ?</p> <p><b>C:</b> <b>38 mais je ne sais pas la couleur en ce moment.</b></p> <p>V: _____ - _____ cela?</p> <p><b>C:</b> <b>Oui. Je peux l'essayer?</b></p> <p>V: _____ / _____ . _____ d'essayage ____ là-bas. 5 MINUTES PLUS TARD.</p> <p><b>C:</b> <b>Je crois qu'elle est trop petite. Avez-vous quelque chose de plus grand?</b></p> <p>V: _____ / _____ .</p> <p>APRES 3 MINUTES</p> <p><b>C:</b> <b>Ça me plaît beaucoup. Ça coûte combien?</b></p> <p>V: _____</p> <p><b>C:</b> <b>Mais non! C'est trop cher. Avez-vous quelque chose de moins cher?</b></p> <p>V: _____ / _____</p> <p>_____ .</p> <p><b>C:</b> <b>Alors merci. Au revoir monsieur.</b></p> <p>V: _____ . _____</p>	<p>Personne B: <u>Au magasin de vêtements</u> Vendeur: Bonjour madame. Je peux vous aider?</p> <p><b>Client:</b> ____ . _____</p> <p>_____ .</p> <p>V: Quelle taille et quelle couleur?</p> <p><b>C:</b> _____ je _____ la _____ ce _____ .</p> <p>V: Aimez-vous cela?</p> <p><b>C:</b> ____ . _____ ?</p> <p>V: Oui, bien sûr. La cabine d'essayage est là-bas. 5 MINUTES PLUS TARD.</p> <p><b>C:</b> _____</p> <p>_____ . _____ ?</p> <p>_____ ?</p> <p>V: Oui, voilà. APRES 3 MINUTES</p> <p><b>C:</b> _____ plaît _____ . _____ ?</p> <p>V: Ça coûte €360</p> <p><b>C:</b> _____ ! _____ . _____ ?</p> <p>_____ ?</p> <p>V: Non madame, je suis désolé.</p> <p><b>C:</b> _____ . _____</p> <p>_____ .</p> <p>V: Merci . Au revoir madame.</p>
--	---

Vient de: [www.languagesresources.co.uk](http://www.languagesresources.co.uk)

**POUR PARLER DU PASSÉ :**

**Des structures utiles :**

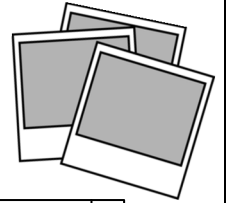
A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for students to write down useful structures for talking about the past.



**Tu commences ton journal intime**

Selon page 3, écris ce que tu as fait chaque jour :

**MON ALBUM**



**Jour 1**

- J'ai dormi jusqu'à \_\_\_\_\_
- J'ai mangé \_\_\_\_\_
- Mon ami et moi sommes allés \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_


**Jour 2**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_


**Jour 3**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_


**Jour 4**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

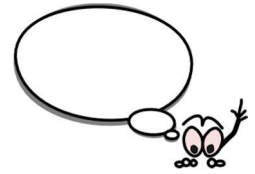

**Jour 5**

- 
- 
- 
- 
- 
- 


**Jour 6**

- 
- 
- 
- 
- 
- 


## Discute avec un partenaire !



- 1) Remplis la colonne «MOI» avec une réponse (oui ou non) pour chaque activité que tu as fait pendant ton voyage.
- 2) Parle à ton/ta partenaire afin de remplir la colonne «PARTENAIRE». Faites l'exercice à tour de rôle.
  - Est-ce que tu as mangé de la pizza ?
    - Oui, j'ai mangé de la pizza.
    - Non, je n'ai pas mangé de la pizza.
  - Est-ce que tes amis et toi avez acheté des souvenirs ?
    - Oui, nous avons acheté des souvenirs.
    - Non, nous n'avons pas acheté des souvenirs.
  - Est-ce que tu es allé(e) au parc ?
    - Oui, je suis allé(e) au parc.
    - Non, je ne suis pas allé(e) au parc.

<b>ACTIVITÉ</b>	<b>MOI</b>	<b>PARTENAIRE</b>
Manger de la pizza.		
Acheter des souvenirs avec tes amis.		
Téléphoner à ta famille.		
Parler en français.		
Visiter un musée.		
Aller au parc.		
Voyager dans l'autobus.		
Sortir au restaurant avec tes amis.		
Tomber dans la rue.		
Boire du café.		

### **Extension :**

- Est-ce que vous avez mangé de la pizza ?
- Est-ce que vous avez parlé en français ?
- Est-ce que vous êtes allé(e)s au parc ?
- Est-ce que vous êtes tombé(e)s dans la rue ?
- Est-ce que vous avez fait du shopping ?
- Est-ce que vous avez écouté de la musique ?

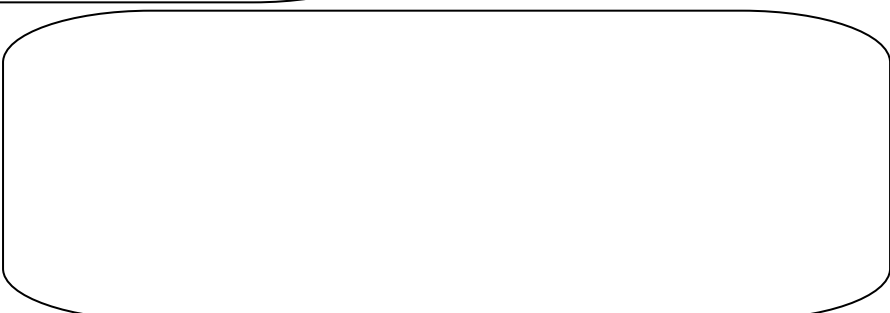
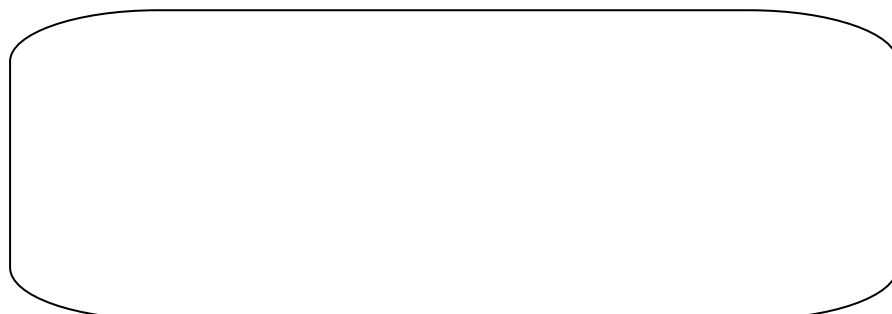
**Tu envoies des texto à ton meilleur ami ou ta meilleure amie qui parle français.  
Parles de ton voyage.**

**Des structures utiles :**

- A+ : à plus tard
- mdr : mort de rire
- c : c'est
- g : j'ai
- 2 r 1 : de rien
- auj : aujourd'hui
- biz : bisous
- CAD : c'est à dire
- DSL : désolé
- d'ac : d'accord
- je c : je sais
- JTM : je t'aime
- KDO : cadeau
- ke : que
- M : merci
- koi29 : quoi de neuf ?
- NSP : ne sais pas
- o : au
- qqch : quelque chose
- qqn : quelqu'un
- p-ê : peut-être

**TOI**

**IL/ELLE**



Un membre de ta famille t'appelle.



Qu'est-ce qu'on dit quand on fait un appel ?

A large empty rounded rectangular box for writing.

**Avec un(e) partenaire, tu vas faire jouer l'appel. Le/la plus âgé(e) sera le membre qui appelle l'autre en premier. Ensuite changez de rôle.**

Parlez de vos voyages !



**Evaluation :** Tu fais un appel Skype avec un ami ou une amie de la classe. Tu vas parler de ton voyage et il/elle va parler de son voyage.



Écris une carte postale à ton ou ta professeur(e) de français !

Le brouillon :

Large empty rectangular box for writing the draft of the postcard.

Large empty rectangular box for writing the postcard, featuring a yellow circular postmark stamp in the top right corner. The stamp includes wavy cancellation lines, the date "30.5.2005", and the text "CANTON DE VALLAUX" and "CHAM".